

# PROSJEKTBEKRIVELSE



**Stavanger offshore  
tekniske skole**

**STAVANGER OFFSHORE TEKNISKE SKOLE**

Kalhammerveien 54

4007 Stavanger

Org. Nr. 971045698MVA

[www.sots.no](http://www.sots.no)

## OM STAVANGER OFFSHORE TEKNISKE SKOLE (SOTS)

Stavanger offshore tekniske skole ble navnet etter sammenslåingen av skolene Stavanger maritime videregående skole og Stavanger tekniske fagskole pr. 1.januar 2001. Dette medførte blant annet at Stavanger offshore tekniske skole styrket sin stilling som en av landets største tekniske fagskoler.

### ***Stavanger maritime videregående skole***

Innen maritim utdanning hadde Stavanger tidligere to selvstendige skoler: Stavanger maskinistskole og Stavanger navigasjonsskole. Sistnevnte het opprinnelig Stavanger sjømannsskole og ble opprettet i 1853, men navnet ble i 1956 endret til Stavanger navigasjonsskole. Rundt 1870 begynte en gradvis omlegging fra seilskip til dampskip. Dette skapte et nytt kompetansebehov, og i 1891 ble Stavanger maskinistskole opprettet. I 1956 flyttet de to skolene til Kalhammaren og ble sammenslått til Stavanger maritime videregående skole i 1980. Da oljevirkksomheten var under oppbygging på 1970-tallet, ble Stavanger maskinistskole et naturlig opplæringscenter for offshorepersonell, både med tanke på sikkerhet og petroleumsteknisk utdanning.

### ***Stavanger tekniske fagskole***

Den tekniske utdanningen i Stavanger har sin bakgrunn i elementærteknisk skole som ble opprettet i 1913. I 1937 fikk Stavanger sin første tekniske fagskole, og i 1950 var Stavanger den første byen i landet som fikk en toårig, teoretisk teknisk skole. I 1963 fusjonerte disse tre skolene under fellesbetegnelsen "Stavanger tekniske skoler" og flyttet inn i nye bygninger i Rogalandsgaten 44. Den tekniske skolen ble etter hvert endret til ingeniørhøgskole, den tekniske fagskolen ble omlagt og den elementærtekniske skolen ble nedlagt. I 1979 ble skolen delt i Stavanger tekniske fagskole og Stavanger ingeniørhøgskole. Ingeniørhøgskolen begynte deretter gradvis å flytte virksomheten sin til høgskolesenteret på Ullandhaug. I tilknytning til fagskoledriften, har skolen i flere tiår drevet med kommersiell materialprøving innen mekanisk prøving/verkstedtekniske målinger, betongprøving/geoteknikk, lyd/støymåling og termografisk måling.

### ***Stavanger offshore tekniske skole***

Skolen er i dag lokalisert i Kalhammaren og har tilbud innen teknisk fagskole og videregående opplæring. Den tekniske fagskolen er i følge lov om fagskoler fra 2003, betegnet som en tertiærutdanning som skal gi tilbud om opplæring til fagfolk som har avsluttet videregående skole, men som ønsker en kortere utdanning enn de tradisjonelle høgskoleutdanningene.

Skolen er betydelig rustet opp de siste årene, med bl.a. nytt teknisk utstyr, ventilasjonsanlegg og læringshjelpemidler. Verksteder, laboratorier og simulatorer er rehabilitert og tilpasset krav til opplæring både i dag og i fremtiden. Skolens datasystemer er tilrettelagt for utstrakt bruk i læringsarbeidet.

***" Vi skal være den foretrukne leverandøren av fagkompetanse lokalt, nasjonalt og til utvalgte internasjonale prosjekter"***

## FAKTA :

Over 99% av alle afrikanere eier ikke bil. Offentlig transport og drosjer er ofte upålitelige, dyre og utilgjengelige for folk flest. Det betyr at den mest økonomiske måten å komme rundt på – er å gå, noe som resulterer at den enkelte bruker opp mot 2-6 timer per dag for å hente vann, for å få medisinsk hjelp, eller å gå på skole. Dette er for oss som bor i den vestlige delen av verden helt uforståelig, da spesielt for vår fremtidige arbeidstakere som er oppfostret i ett av verdens mest siviliserte og tryggeste land.



For millioner av mennesker som lever på svært lave inntekter og stor fattigdom, er en ny sykkel rett og slett ikke økonomisk forsvarlig.

For de fleste blir det å eie en sykkel en helt ny virkelighet, og for mange resulterer dette i en enorm forbedring og forenklet levemåte.

Dersom mindre tid og energi blir brukt pendling, så sparer mennesker tid og energi som igjen kan brukes på familien, studier, arbeid og samfunn.

Totalt sett vil dette føre til større livsglede for den enkelte som også vil bidra til at disse menneskene ser potensialer i nye forretningsområder ved at effektiviteten og tilgjengeligheten øker. Dette bidrar også til at den økonomiske fremtiden bedres ettersom de er i stand til å nå over større områder på sykkel som f.eks gårder, arbeid, skoler, markeder og helsetjenester.

Realiteten for de fleste av den vestlige verden ligger i sterk kontrast til virkeligheten på det afrikanske kontinentet. I den vestlige verden, er det for en familie ganske naturlig å eie flere sykler. Og i mange tilfeller forblir disse syklene stående i garasjer ubrukte. Flere og flere sykler blir liggende i veikanter og til slutt kastet som avfall.



## LØSNING OG AKTIVITETER I PROSJEKTET :

Stavanger Offshore Tekniske Skole ønsker å bli den første skolen i Norge som bidrar til at mennesker i fattige strøk i Cape Town får muligheten til å få en sykkel som ikke lenger er i bruk i Norge.

Vi ønsker å involvere både ledelsen, ansatte og elever ved skolen slik at prosjektet integreres i alle ledd i virksomheten vår.

Målsettingen vår er at dette prosjektet skal erstatte det årlige Operasjon Dagsverk prosjektet som alle videregående skoler deltar i. Vi tror et eget prosjekt gjennom hele skoleåret vil gi et større eierskap og bidra til økt stolthet blant elever og ansatte.

For å klare å gjennomføre et slik prosjekt må vi knytte til oss samarbeidspartnere som har lokalkjennskap til disse områdene.

Vi har i den forbindelse tegnet en avtale med **The Bicycling Empowerment Network (BEN)** <http://www.benbikes.org.za/>



BEN Sør-Afrika ble etablert i Cape Town i 2002, som en non-profit organisasjon. Den viktigste oppgaven til BEN er å adressere fattigdom og mobilitet gjennom promotering av sykkelen i alle dens former. BEN importerer brukte sykler fra ulike samarbeidspartnere i hele Europa, og distribuerer dem til områder med stor fattigdom.

Gjennom BEN's egne sentre, utføres det vedlikehold og reparasjon av alle typer av sykler. Samtidig oppfordrer BEN lokale myndigheter til å bygge ut infrastrukturen for sykkelbruk. BEN bistår også planlegging av arrangementer for å bidra til å fremme bruk av sykkel som en form for mobilitet - også kjent som aktiv transport.

Prosjektet startet opp skoleåret 2011 – 2012. Vi har allerede kjøpt inn en 20' container som skal brukes i forbindelse med innsamlingen av sykler. Vi ser for oss at denne containeren utstyres med ca. 200 sykler.

Når containeren ankommer Cape Town blir den ivaretatt av BEN som flytter den ut til ett av sentrene sine. Her selges syklene til lavkost (uten fortjeneste) til lokalbefolkningen. Den tomme containeren brukes til sykkelreparasjons verksted for lokalbefolkningen.



Tidligere erfaringer fra BEN er :

- Økt livskvalitet
- Mer tid til familie og studier fordi hverdagen effektiviseres
- Større tilgjengelighet for den enkelte i forbindelse med helsetjenester
- Nyetablering av små lokale bedrifter
- Styrket samarbeid og individuell utvikling



Vi løser en lokal utfordring og bidrar til verdiskaping i Cape Town = **SOSIALT ENTREPRENØRSKAP**

.... derfor blir vårt slagord – **En sykkel tur til selvstendighet – A bike ride to independence -**

### **Aktiviteter i prosjektet :**

#### Oktober

- Oppstart av prosjektet og etablering av prosjektledelse
- Fastsette rammer og fremdriftsplan

#### November

- Logokonkurranse
- Etablere arbeidsgruppe bestående av elever

#### Desember

- Markedsføring
- Sponsorarbeid

#### Januar

- Markedsføring
- Sponsorarbeid
- Kulturelt arrangement

#### Februar

- Den store sykkel dagen arrangeres
- Container pakkes og sendes til Cape Town

#### April

- Et utvalg av lærere og elever reiser til Cape Town for å følge opp og dokumentere prosjektet
- Presentasjon av studiereisen for alle skolens elever

Varigheten på prosjektet er foreløpig satt til 3 år, og vi ønsker å videreutvikle prosjektet for hvert år. År 2 ønsker vi å starte samarbeid med False Bay College, hvor tanken er å utveksle studenter og undervisning i tillegg til å drive "sykkelprosjektet"

### **Ledelse og ansvarsområder :**

#### Prosjektleder

Kent Terje Ingebretsen

Avdelingsleder videregående skole

#### Prosjektkoordinator og kontaktperson Sør Afrika

Stella Aquirre

SMS Sikkerhetssenteret

#### Reparasjon og mottak av sykler

John Arild Øvrehus

Faglærer Teknikk og Industriell produksjon

#### Markedsføring og arrangement

Anna Marita Braaten

Faglærer Brønnteknikk

Stella Aquirre

SMS Sikkerhetssenteret

#### Sponsor / samarbeidspartnere

Børge Harestad

Faglærer Petroleum

Atle Gjølse

Faglærer Brønnteknikk

#### Arbeidsgruppe :

Vilde Herigstad

Elev, Teknikk og Industriell produksjon

Maxim Gouchan

Elev, Brønnteknikk

Anne-Marte Olsen

Elev, Teknikk og Industriell produksjon

Linni Seglem

Elev, Brønnteknikk

## FINANSIERING AV PROSJEKTET

SOTS ønsker å knytte til seg samarbeidspartnere som har det samme verdigrunnlag og samfunnsengasjement som dette prosjektet.

Flere norske bedrifter har egne avdelinger i Sør Afrika og vil kanskje ha ekstra stor interesse i å delta i dette prosjektet.

I tillegg er det viktig for oss å knytte til oss samarbeidspartnere som tenker langsiktig og helst inntil 3 år.

SOTS 's bidrag i prosjektet blir ledelse og gjennomføring.

Det er utarbeidet 3 ulike sponsornivåer :

1. Hovedsamarbeidspartner kr. 50.000,- pr år
2. Samarbeidspartner kr. 20.000,- pr år
3. Støttespiller > 10.000,- pr år

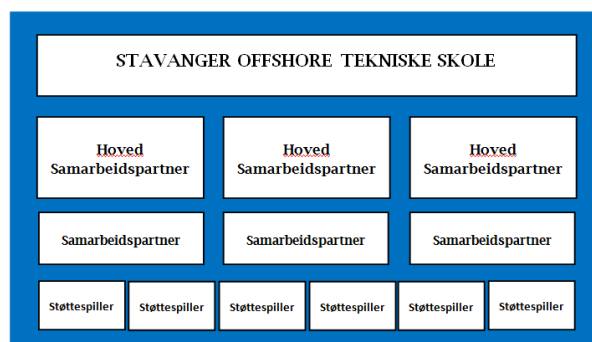
## HVA SKAL SPONSORSTØTTEN BRUKES TIL

- Studiereise for elever og studenter til Cape Town
- Finansiering av containere
- Frakt av containere fra Stavanger til Cape Town
- Sykkeldeler og kostnader i forbindelse med reparasjon av sykler

Estimerte kostnader pr. år er ca. 100.000,-

## PROFILERING AV SAMARBEIDSPARTNERE

- Nettsidene våre [www.sotsbikes.no](http://www.sotsbikes.no)
- Brosjyrer og brevpapir i forbindelse med prosjektet
- I forbindelse med media
- På containersiden



## KONTAKTOPPLYSNINGER

Kent Terje Ingebretsen

Prosjektleder

[kti@sots.no](mailto:kti@sots.no)

tlf. dir. 51 50 03 05, Mob. 92 44 10 41